

ORGANISÉ PAR L'ÉQUIPE "ÉDUCATION, ÉTHIQUE, SANTÉ" ET LA REVUE "LE TÉLÉMAQUE"

UNIVERSITÉ
FRANÇOIS
RABELAIS
TOURS

éducation Télémaque éthique
former apprendre transmettre
philosophie histoire poésie
transmission partager
apprendre savoir culture
esprit raison liberté
égalité justice solidarité
respect écoute dialogue
coopération participation
autonomie responsabilité
engagement citoyenneté
démocratie justice sociale
écologie durabilité bien-être
qualité de vie santé
bien-être équilibre harmonie
paix amour compassion
empathie respect de soi
respect des autres respect de la planète

Colloque

HÉRITER DE L'HUMANITÉ

HUMANITÉS
ÉDUCATION
FORMATION

9-10 AVRIL 2015

inscriptions sur le site :

<http://education-ethique-sante.univ-tours.fr/>

organisation, renseignements :

laurence.cornu@univ-tours.fr

alicia.bonnin@univ-tours.fr

AMPHI 2 EXTENSION TANNEURS

Jeudi 9 avril

9h00 - 13h00

« Institution de l'humain »

14h30 - 18h30

« Faire preuve d'humanité »

Vendredi 10 avril

8h30 - 13h00

« Faire ses humanités »

14h15 - 17h30

Repenser le concept d'humanité

Jeudi 9 Avril - Amphi 2 (Doubinsky) extension Tanneurs

8 H 30 Accueil, café
9 H 00 Enjeux d'humanité et de formation : Allocutions d'ouverture

Laurence Cornu : Présentation du colloque

Vincent Camus : « Humanités en médecine : quels objectifs ? quelles approches ? »

Luca Paltrinieri : « Des humanités sans humanisme ? »

10 h 40 - 11 h 00 Pause

11 h 00 - 13 h 00 **Table ronde 1** : « Institution de l'humain, questions d'aujourd'hui »

Graciela Frigerio : « Œdipe : une complexe histoire ... »

Philippe Foray : « Éduquer une humanité au pluriel ? »

Adalberto Diaz de Carvalho : « Le caractère ambigu de l'humain... »

Fabienne Brugère : « Le prendre soin peut-il faire éducation ? »

13 h 00 - 14 h 30 Pause déjeuner

14 h 30 - 16 h 00 **Tables rondes 2 A-B-C :**

2A « Faire preuve d'humanité »	2B « Se former à l'humanité d'un métier »	2C « Former humanité / transmettre de l'humanité »
Modératrice : Anne-Marie Lehr-Drylewicz • Philippe Viard : « Le concept de corps-monde, un espace communicationnel... » • Emmanuelle Jouet et Céline Letailleur : « Nouvelles tendances en santé mentale : à la recherche de notre humanité commune » • Hervé Breton : « L'humanité comme fond des histoires de vie en formation »	Modérateur : Sébastien Pesce • Noël Denoyel : « Humanité des règles de métier, et intelligence au travail » • Donatien Mallet : « L'appel à la subjectivité du clinicien » • Samuel Renier : « Manifester l'humanité »	Modératrice : Catherine Guillaumin • Philippe Cornet : « Qu'est-ce qu'un corps pour un médecin ? » • Béatrice Birmelé : « La délibération dans le prendre soin » • Emmanuel Rusch : « Santé publique et promotion de la santé : entre contrôle et autonomie »

16 h 00 - 16 h 30 Pause

16 h 30 - 18 h 00 **Table ronde 3** : « Hériter de l'humanité après la révolution... »

Stéphane Douailler : « Œuvre et pouvoir de l'imagination dans le geste postcolonial »

Lucie Rey : « Former l'humanité : « Liberté, Égalité, Fraternité » : « L'héritage inachevé du 18^e siècle »

Juliette Grange : « L'humanisme philosophique de langue française au XIX^e siècle »

18 h 00 **Bertrand Ogilvie**, grand témoin de la journée

18 h 30 Vin d'honneur

Vendredi 10 avril - Amphi 2 (Doubinsky)

8 h 30 Accueil, café
8 h 45 - 10 h 15 **Table ronde 4** : « Faire ses humanités »

Modérateur : **Maël Lemoine**

Laurent Gerbier : « La fabrique de l'humain : réflexions autour d'une thèse d'Erasmus »

Bruno Pinchard : « Transhumaniser avec Dante »

Georges Navet : « Vico : la formation de l'humanité »

10 h 15 - 10 h 45 Pause

10 h 45 - 12 h 45 **Table ronde 5** : « Le Télémaque, 20 ans de philosophie de l'éducation »

Alain Vergnioux, Brigitte Frelat-Kahn, Dominique Ottavi : « La revue Le Télémaque : son sens et son développement »

Didier Moreau : « L'humanité et ses fantômes »

12 h 45 - 14 h 15 Pause déjeuner

14 h 15 - 16 h 15 **Table ronde 6** : « Repenser le concept d'humanité »

Alain Séguy Duclos : « Humanité et culture »

François Jacquet-Francillon : « Quel humanisme dans le contexte du crime contre l'humanité ? »

Jhon-Picard Byron : « Jean Price-Mars, une certaine idée d'humanité »

Patrice Vermeren : « De Jaurès à Derrida »

16 h 15 - 16 h 30 Pause

16 h 30 - 17 h 30 Perspectives en éducation et formation

Anne-Marie Lehr-Drylewicz, Claude Attali, Pauline Mazabrard :

« La pratique narrative pour former à l'éthique du soin »

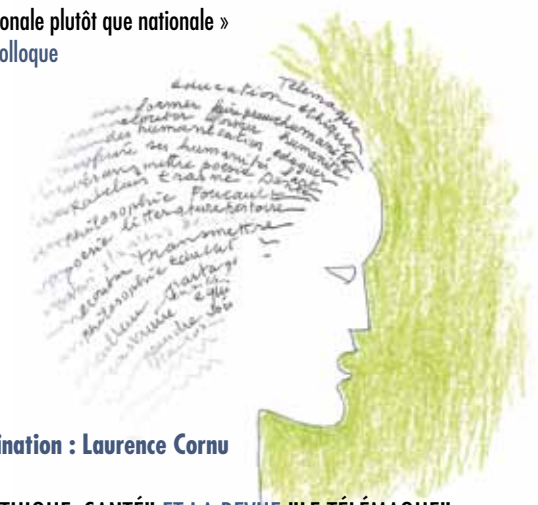
Guillaume Le Blanc : « Pour une éducation internationale plutôt que nationale »

Fin du colloque

Colloque **HÉRITER DE L'HUMANITÉ**
HUMANITÉS
ÉDUCATION
FORMATION

Coordination : Laurence Cornu

ORGANISÉ PAR L'ÉQUIPE "ÉDUCATION, ÉTHIQUE, SANTÉ" ET LA REVUE "LE TÉLÉMAQUE"



Nouvelles catastrophes d'inhumanité, inquiétudes concernant la déshumanisation de lieux ou de conditions de vie ; quête de davantage d'humanité dans l'exercice de certains métiers, recherche de « repères » dans une éducation instituant l'humain ; désaffection des filières littéraires, relégation des « humanités »... les interpellations ne manquent pas. Leur enjeu commun est là : s'il est vrai que l'éducation est « humanisation », il y a lieu, dans les déshumanisations contemporaines, de repenser ce qui fait humanité, ce dont nous héritons – sans répéter un discours « pieux », sans entonner un discours nostalgique ni catastrophiste.



L'équipe émergente **Éducation, éthique, santé et la revue le Télémaque** se sont associées pour organiser une réflexion autour de trois grands thèmes :

« Instituer l'humain ? » :

Une réflexion anthropologique et philosophique est attendue ici, en même temps qu'un diagnostic des situations déshumanisantes.

« Faire preuve d'humanité » :

Les interventions s'ouvriront ici au témoignage d'actions, d'initiatives, aux analyses d'expériences.

« Faire ses humanités... » :

Comment penser le rôle, dans une éducation et une formation, de ce qu'on appelle « les humanités » ?

Revenir sur ces questions ne peut se faire sans la mémoire de la barbarie, sans la conscience des critiques adressées à « l'humanisme ». Mais la rationalité instrumentale ne suffit pas à s'orienter dans la pensée, ni dans l'éducation – à défaut de croyance, il nous reste la pensée : à quelles conditions un discours « des humanités » est-il possible, pensable, et crédible, tout au moins un discours vivant, faisant résistance aux déshumanisations qui viennent ? D'où le quatrième défi : **« repenser le concept d'humanité »**. Il y a quelque sens à ce que qu'un tel colloque se tienne dans une Université dont le nom est François Rabelais.

Dates, lieu, horaires

9 avril (8h30 – 18h30) ; 10 avril (8h30 – 17h30)

Université de Tours - Site des Tanneurs, 3 rue des Tanneurs - Amphi 2 (extension) (accès : tram A, direction Tours Nord/Vaucanson, depuis la gare de Tours)

Inscriptions :

Via le site Internet de l'équipe EES : <http://education-ethique-sante.univ-tours.fr>

Contacts :

Pour toute question concernant le comité scientifique : laurence.cornu-bernot@univ-tours.fr

Pour toute question concernant l'organisation : alicia.bonnin@univ-tours.fr

Interventions de chercheurs des Universités de Barcelone, Caen, Dijon, Haïti, Lille, Lyon 2, Jean Monnet (Saint-Etienne), Porto, Paris 6, Paris 8, Paris Ouest, François Rabelais de Tours, UNER (Argentine)...